

Convegno "Ettore Orlandini"

Lo sviluppo professionale degli
insegnanti in didattica della
fisica

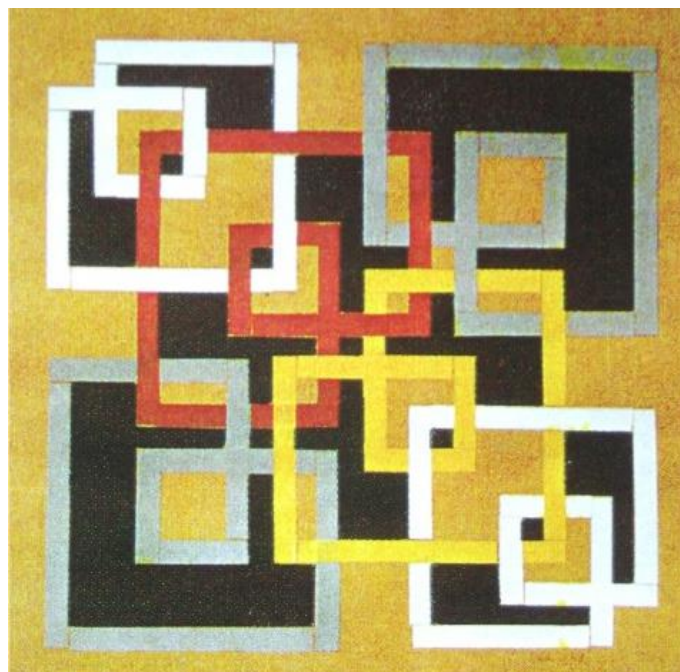
1 e 2 ottobre 2022

Palazzo Garzolini di Toppo Wassermann
Università degli Studi di Udine
Via Gemona 92, Udine

Ettore Orlandini, fisico, insegnante, ispettore del Ministero della Pubblica Istruzione, coordinatore delle attività di fisica al Museo della Scienza e della Tecnica di Milano, per ben 19 anni ha contribuito in Consiglio Direttivo dell'AIF, svolgendo anche il ruolo di presidente. Uomo di grande cultura, generosità e visione ha saputo aiutare l'istituzione e i singoli con idee ed attività di qualificante valore in molte sedi e contesti in cui si operasse per la didattica della fisica e la formazione degli insegnanti. Ha contribuito in modo determinante alla crescita dell'AIF nei suoi primi anni di vita. Alla morte improvvisa nel febbraio del 1985, l'AIF ha deciso di ricordare la sua figura in un Convegno periodico. Il primo fu a dicembre 1986.

L'AIF è un'associazione che da molti anni svolge un importante ruolo per il miglioramento dell'insegnamento della fisica a tutti i livelli scolari e contribuisce allo sviluppo professionale degli insegnanti. Alla luce della recente norma (DL n. 36 del 30/04/22 artt. 44-46 e legge n. 79 del 29/06/22) il Convegno si pone l'obiettivo di individuare e condividere le modalità più significative di sviluppo professionale degli insegnanti di fisica. Le esperienze e le ricerche in materia saranno presentate in contributi, che saranno condivisi prima del Convegno, in cui saranno discusse in cinque gruppi di lavoro per individuare principi condivisi alla base delle azioni. Si rifletterà in ambiti diversi in merito al contributo dato allo sviluppo professionale degli insegnanti dalla partecipazione a progetti, dal confronto tra pari, da corsi formativi e non (residenziali o a distanza). Attività, queste, svolte in seno alle Sezioni AIF, al PLS e ad altre realtà. In ciascun ambito si affronteranno aspetti diversi come l'approfondimento di una didattica attiva, le attività di laboratorio e la loro valutazione, la preparazione di esercizi, l'aggiornamento del curriculum, la didattica della fisica moderna, l'impiego significativo di strumenti multimediali e telematici.

La partecipazione al Convegno è prevista in presenza e a distanza ed è riconosciuta come attività formativa previa iscrizione al portale Sofia del Ministero dell'Istruzione (ID 74598). L'iscrizione al portale Sofia non comporta automaticamente l'iscrizione al Convegno e viceversa.



Ettore Orlandini, Il salotto, 1983 © Enrico e Orlando Orlandini

Tutti gli interessati ai temi del Convegno sono invitati ad inviare un contributo di riflessione, di esperienza, di ricerca, di proposta sulla base di evidenze esperite, utilizzando il modulo di iscrizione entro il 10 settembre 2022. Non sono previste presentazioni dei contributi ma tutti i contributi saranno disponibili in anticipo per i partecipanti al Convegno, in modo da essere base per l'attività prevista nei cinque tavoli paralleli di discussione.

Iscrizione

La partecipazione potrà avvenire in presenza e con modalità a distanza Online su piattaforma Microsoft Teams. Il modulo di iscrizione e sottomissione contributi da inviare entro il 10 settembre è <https://forms.office.com/r/VD9MnDEeJS>
In prossimità dell'evento ai partecipanti a distanza verrà inviato un link per il collegamento

Info Logistiche

Si segnala la possibilità di usufruire delle tariffe agevolate presso le strutture convenzionate con l'Ateneo di Udine effettuando la prenotazione direttamente alle strutture. Si ricorda di citare l'evento convegnistico e la convenzione in vigore con l'Università di Udine. I prezzi si considerano a notte IVA esclusa (+10%). Al seguente indirizzo <https://geo.uniud.it/eventi/geo-2022/convegno-orlandini> sono elencate le possibilità. Si consiglia di prenotare con ampio anticipo i convitti, che nel periodo del Convegno hanno un numero limitato di posti.

Comitato Organizzatore

Ermanno Arcicasa, Giovanni Magliarditi, Marisa Michellini, Alfio Carlo Russo, Alberto Stefanel, Lorenzo Santi, Lorenzo Marcolini

Segreteria Sezione AIF Udine

Mail orlandini2022@aif-fisica.org
<https://geo.uniud.it/eventi/geo-2022/convegno-orlandini>

Sabato 1 ottobre 2022

Ore 14 Accoglienza nel velario di Palazzo Garzolini Toppo Wassermann

Ore 15 Apertura lavori e saluti

Coordinano Ermanno Arcicasa e Marisa Michelini

Intervengono

Roberto Pinton, *Magnifico Rettore dell'Università di Udine*

Pietro Corvaja, *Direttore DMIF dell'Università di Udine*

Dennis Censi, *Presidente AIF*

Pierpaolo Limone, *Rettore delegato alla formazione insegnanti CRUI*

Pietraforte Mavina, *Ufficio Scolastico Regionale del Friuli Venezia Giulia*

Antonino Morassi, *Presidente SSTeF*

Patrizio Bianchi, *Saluto del Ministro dell'Istruzione*

Luigi Berlinguer, *Saluto del Presidente del Comitato per la diffusione della cultura scientifica e tecnologica (MI)*

Ore 15.30 Presentazione indagine AIF e delle attività formative AIF

Giovanni Magliarditi, Vera Montalbano, Alfio Carlo Russo, *Politiche attive di formazione e aggiornamento AIF*

Ore 16:00 Relazione su invito

Effective professional development for physics teachers: features and examples

Stamatis Vokos, *Physics Department and Center for Engineering, Science, and Mathematics*

Education, California Polytechnic State University, San Luis Obispo, California, USA

Ore 16:30 Tavola Rotonda

Il contributo della ricerca didattica e del PLS allo sviluppo professionale degli insegnanti

Giovanni Magliarditi, *AIF*

Marisa Michelini, *Università degli Studi di Udine*

Claudio Fazio, *Università degli Studi di Palermo*

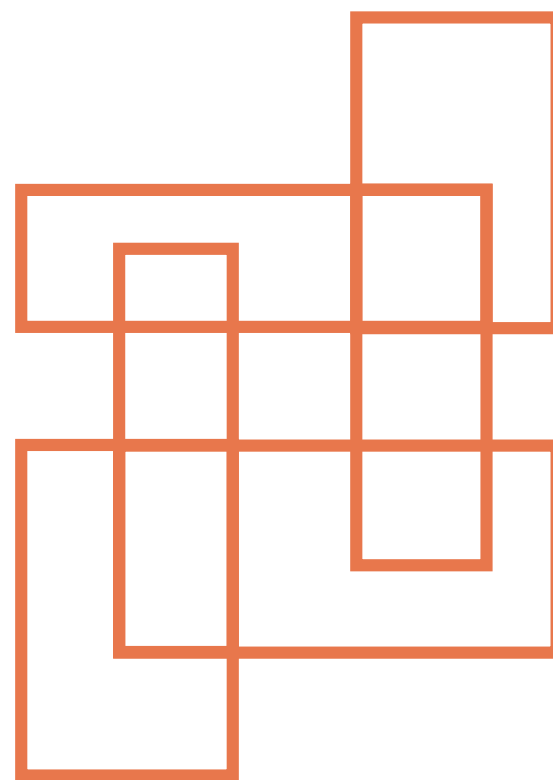
Italo Testa, *Università degli Studi di Napoli Federico II*

Josette Immè, *PLS-Fisica*

Ore 17:30 Lavori di gruppo

Ore 19.30 Conclusione della prima giornata di lavoro

Buffet/Apericena



Domenica 2 ottobre 2022

Ore 8.30 Lavori di gruppo

Ore 10.30 Relazione su invito

Sviluppo professionale degli insegnanti in meccanica quantistica

Sergej Faletic, *Physics Department, University of Ljubljana, Slovenia*

Ore 11 Tavola Rotonda

Il contributo delle Associazioni allo sviluppo professionale degli insegnanti

Dennis Censi, *Presidente AIF*

Elisa Ercolessi, *Presidente della Commissione Didattica della SIF*

Lucio Fregonese, *Consiglio Direttivo SISFA*

Eleonora Aquilini, *Presidente DDSCI*

Antonella Bruzzo, *Segreteria Nazionale CIDI*

Marisa Michelini, *Direttrice GEO*

Maurizio Berni, *Consiglio Direttivo ANFIS*

Delia Chillura Martino, *Direttore SPAIS*

Ore 12.30 Report dei lavori di gruppo e discussione

Moderano Ermanno Arcicasa e Alberto Stefanel, *Sezione AIF e Università degli Studi di Udine*

Ore 13.30 Conclusioni

Dennis Censi, *Presidente AIF*

Tavoli di lavoro

In ogni gruppo di Ambito vi è un presidente Moderatore (M) responsabile della discussione e un responsabile per le problematiche e i contributi delle aree di competenza: AIF (A), PLS e/o Ricerca Didattica (R), Dirigente Scolastico (D) e un collega che aiuta per i collegamenti a distanza (T).

Ogni gruppo di Ambito individuerà chi presenta in sede di Sessione conclusive dei risultati del lavoro di Gruppo (P).

Per leggere i contributi e partecipare con modalità online ai lavori utilizzare i Link indicati alla pagina dedicata <https://geo.uniud.it/eventi/geo-2022/convegno-orlandini/tavoli-di-lavoro>

Legenda

M: moderatore

A: Competenze AIF

R: Competenze ricerca didattica e PLS

D: Competenza dirigente scolastico

T: tutor di rete.

Ambito 1: PROGETTI LOCALI, NAZIONALI E INTERNAZIONALI, COME OLIMPIADI, GIOCHI DI ANACLETO, EOES, SPERIMENTANDO, GIOCANDO SI IMPARA...

M: Dennis Censi, *Presidente AIF*

A: Nicoletta Capitanio (Giochi di Anacleto), Francesco Minosso (Olimpiadi di Fisica)

R: Elisa Ercolessi, *Università degli Studi di Bologna*, Alberto Stefanel, *Università degli Studi di Udine* (T)

D: Lucia Negrisin, *Dirigente del LS Galilei di Trieste*

Contributi di

Accordino Rosalba
Bari Luisa
Capitanio Nicoletta
Chiofalo Maria Luisa
Cipollone Carmelita
De Nicola Maria
Fornabaio Margherita
Gasparini Giorgio
Greavu Anca Maria
Leonardi Laura
Lizzio Maria Luisa

Marra Massimo
Metellini Ariella
Minosso Francesco
Mogno Luca
Pennisi Antonino
Pluchino Alessandro
Rafanelli Mirella
Reggiani Silvia
Riccardi Pierfrancesco
Riccobelli Paola
Salvagno Giuliana

Sapia Peppino
Sartogo Francesca
Scantimburgo Chiara
Sciarratta Isidoro
Scotti Emanuela Angela
Sirogu Mauro
Spagnolo Roberto
Stankaj Albana
Tescaro Laura

Ambito 2: CORSI FORMATIVI, REALIZZATI DA ASSOCIAZIONI, ISTITUZIONI SCOLASTICHE, UNIVERSITÀ, ENTI DI RICERCA O ALTRO DI TIPO RESIDENZIALE O A DISTANZA, INTENSIVI E/O DISTRIBUITI NEL TEMPO

M: Vera Montalbano, *Direttrice del La Fisica nella Scuola, AIF*

A: Giacomo di Iorio, *Sezione AIF Milano*, Bruno Marconi, *Sezione AIF L'Aquila*, Silvano Sgrignoli, *Sezione AIF Bergamo*

R: Maura Pavesi, *Università degli Studi di Parma*, Mariano Venanzi, *Università degli Studi di Roma Tor Vergata*, Lorenzo Santi, *Università degli Studi di Udine* (T)

D: Stefano Stefanel, *Dirigente LS Marinelli Udine*

Contributi di

Aquilini Eleonora
Arietti Silvana
Artiano Giancarlo
Brusotti Alessia
Capone Roberto
Carcò Maria Margherita
Ciardiello Eduardo
Colamasi Donatella
Di Iorio Giacomo
Ercolessi Elisa
Fazio Claudio
Foschi Alessandro
Gabelli Lucia

Gambadauro Patrizia
Gianino Concetto
Giliberti Marco
Giudici Sergio
Immè Josette
Lissandron Giorgio
Loviseti Luisa
Magliarditi Giovanni
Michellini Marisa
Mollo Mara
Montagnani Stefano
Montalbano Vera
Organtini Giovanni

Pavesi Maura
Pieroni Danielle
Pignatone Arcangelo
Postiglione Adriana
Ricci Domenica
Severi Alice
Sgrignoli Silvano
Spiandore Cristina
Terranova Salvatrice
Testa Italo

Tavoli di lavoro

Ambito 3: IL CONFRONTO TRA PARI NELLE SCUOLE E NELLE ATTIVITÀ DELLE SEZIONI AIF. QUALI SONO LE ATTIVITÀ PIÙ UTILI PER LA FORMAZIONE E IL MIGLIORAMENTO DELLA DIDATTICA?

M: Alfio Carlo Russo, *Direttivo AIF (T)*

A: Concetto Gianino, *AIF e PLS Catania, Ragusa, Chiara Magoga, Sezione AIF Treviso,*

R: Eleonora Aquilini, *DDSC, Bologna, Marisa Michelini, Università degli Studi di Udine*

D: Donato Biuso, *Dirigente LS Boggio Lera Catania, Oliviero Barberi, Dirigente ISIS Malignani Udine*

Contributi di

Archidiacono Antonella

Arcicasa Ermanno

Autiero Maddalena

Bolzanello Roberta

Bussani Andrea

Carlino Sara

Causo Viviano

Ceola Franco

Conti Francesca

Cremonese Orianna

De Amicis Sandra

De Angelis Alessandra

De Angelis Ilaria

Di Campi Gabriella

Di Pasquale Lucia

Diener Paola

Esposito Beatrice

Frigato Maria Teresa

Giarratana Clelia

Limina Sonia

Lupinetti Franca

Magoga Chiara

Maracci Francesco

Notari Silvia

Pastina Cristiana

Rosset Alessandra

Russo Alfio

Santoriello Angela

Scandurra Francesco

Scotti Emanuela Angela

Spiller Enrica

Stabile Antonio

Surace Graziano

Ambito 4: LA FORMAZIONE NELLA DIDATTICA DELLA FISICA PER INSEGNANTI DI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

M: Federico Corni, *La Fisica nella scuola, Libera Università degli Studi di Bolzano (T)*

A: Laura Francesio *Direttivo AIF, Coordinatrice Gruppo Esplorazioni Scientifiche, Lorenzo Marcolini, Sezione AIF di Udine*

R: Stefania Pagliara, *Università Cattolica di Brescia*

D: Mario Dalle Carbonare, *Dirigente LS Leonardo da Vinci Treviso, Coordinatore rete LES*

Contributi di

Bologna Valentina

Croce Michela Penelope

Dal Cin Francesca

D'arrigo Salvatore

Fischetti John

Fullin Silvana

Giansanti Stefania

Lai Maria Elena

Lena Eleonora

Marcolini Lorenzo

Merialdi Elisabetta

Pagliara Stefania

Pergolese Barbara

Scacco Manuela

Severi Alice

Vallarino Simona

Ambito 5: LA FORMAZIONE NELLA DIDATTICA DELLA FISICA PER INSEGNANTI DI SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA

M: Adriana Cherubini, *Dirigente IC Pagnacco Martignacco Udine*

A: Alessia Broggi (Esplorazioni Scientifiche AIF), Emanuela Vidic, *Sezione AIF Udine*

R: Samuele Straulino, *Università degli Studi di Firenze, Marta Tasso, GEO (T)*

D: Ornella Castellano, *Dirigente IC Copertino Lecce, Rete Veliero Parlante*

Contributi di

Anelli Simonetta

Appiani Elisa

Boccoli Monica

Broggi Alessia

Castellano Ornella

Colletti Leonardo

D'accampo Giuseppe Valerio

Impérial Albino

Luise Maria Cecilia

Marrandino Linda

Mossenta Alessandra

Polizzi Vanessa

Torriani Silvia

Vitale Maria Grazia

Gli ambiti di discussione al Convegno "Ettore Orlandini"

1. PROGETTI LOCALI, NAZIONALI E INTERNAZIONALI, COME OLIMPIADI, GIOCHI DI ANACLETO, EOES, SPERIMENTANDO, GIOCANDO SI IMPARA...

- Come contribuisce la partecipazione a tali attività allo sviluppo professionale dell'insegnante in fisica?
- Si riconoscono apprendimenti sul piano dei contenuti?
- Qual è il contributo sul piano metodologico?
- Che impatto ha sull'ordinaria didattica in classe?

2. CORSI FORMATIVI, REALIZZATI DA ASSOCIAZIONI, ISTITUZIONI SCOLASTICHE, UNIVERSITÀ, ENTI DI RICERCA O ALTRO DI TIPO RESIDENZIALE O A DISTANZA, INTENSIVI E/O DISTRIBUITI NEL TEMPO

- Quali tipologie risultano più fertili?
- Quali contenuti, attività e metodi sono più utili allo sviluppo professionale? come?
- Permettono l'approfondimento di pratiche didattiche e lo scambio tra insegnanti?
- Quali ricadute sono possibili rispetto all'attività didattica?
- Qual è il contributo della ricerca didattica, del PLS, della ricerca in fisica o di altre realtà?
- Contribuiscono a sviluppare sperimentazione e ricerca didattica?
- Quali sono le più utili esperienze effettuate per il miglioramento della professionalità?
- Quali altri aspetti contribuiscono in generale al miglioramento dell'attività a scuola?

3. IL CONFRONTO TRA PARI NELLE SCUOLE E NELLE ATTIVITÀ DELLE SEZIONI AIF. QUALI SONO LE ATTIVITÀ PIÙ UTILI PER LA

FORMAZIONE E IL MIGLIORAMENTO DELLA DIDATTICA?

- Come tali attività contribuiscono allo sviluppo professionale in fisica? Quali esperienze possono essere narrate come carismatiche?
- Come realtà esterne alla scuola, come l'università, gli enti di ricerca, il mondo delle istituzioni e del lavoro possono aiutare e sostenere i diversi processi?

4. LA FORMAZIONE NELLA DIDATTICA DELLA FISICA PER INSEGNANTI DI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

- Quali bisogni e quali esperienze sono significative?
- Quale contributo può dare l'AIF o la ricerca didattica o l'università ed enti di ricerca?
- Quale contributo possono dare le istituzioni territoriali ed il mondo del lavoro?
- Quali esperienze significative possono essere citate?

5. LA FORMAZIONE NELLA DIDATTICA DELLA FISICA PER INSEGNANTI DI SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA

- Quali bisogni e quali esperienze sono significative?
- Quale contributo può dare l'AIF o la ricerca didattica o l'università ed enti di ricerca?
- Quale contributo possono dare le istituzioni territoriali ed il mondo del lavoro?
- Quali esperienze significative possono essere citate?



Ettore Orlandini, Tre moduli «A», 1983. © Enrico e Orlando Orlandini

In ogni ambito si propone la discussione dei seguenti aspetti in merito al contributo delle singole attività di ambito alla preparazione per

- una didattica attiva,
- attività di laboratorio e relativa valutazione,
- esercizi e problemi,
- aggiornamento del curriculum e didattica della fisica moderna,
- impiego significativo di strumenti multimediali e telematici,
- didattica a distanza.