

# includi uniud

## CICLO DI SEMINARI SUI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI ALL'UNIVERSITÀ: SFIDE E STRUMENTI

Nel corso degli ultimi anni, anche nelle Università italiane è aumentato in modo significativo il numero di studentesse e studenti con Bisogni Educativi Speciali: oltre alle condizioni di disabilità senso-motorie, l'incremento principale ha riguardato soprattutto le certificazioni di Disturbi Specifici di Apprendimento, cui si stanno aggiungendo altri bisogni specifici, come ad esempio quelli di ragazze e ragazzi con Funzionamento Intellettivo Limite, sindrome di Asperger o Disturbo da deficit di attenzione e iperattività. Tutto ciò pone anche l'Università di fronte a nuove sfide e nuove criticità, relative alla necessità di ripensare la didattica in modo tale da permettere un'adeguata individualizzazione dei percorsi di apprendimento e di verifica.

Il Ciclo di seminari, attraverso una serie di incontri monotematici, ha l'obiettivo di presentare una panoramica sui principali Bisogni Educativi Speciali all'Università, riflettendo sulle sfide, le criticità ed i possibili strumenti educativi e didattici a disposizione. Accanto alle informazioni di tipo teorico, fondate sulle più recenti evidenze della ricerca scientifica, verranno altresì fornite alcune indicazioni pratiche ed operative per supportare il percorso accademico di studentesse e studenti con Bisogni Educativi Speciali

**venerdì, ore 12**  
**17 febbraio – 19 maggio 2023**

In diretta streaming su Microsoft Teams:  
[www.uniud.it/bisognieducativispeciali](http://www.uniud.it/bisognieducativispeciali)

Info  
[includi@uniud.it](mailto:includi@uniud.it)  
Segreteria Organizzativa  
Direzione Didattica e Servizi agli Studenti



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**

hic sunt futura

### DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

**17 febbraio 2023**

*DSA a UniUd: numeri,  
bisogni e procedure operative*

**Daniele Fedeli**

Delegato agli studenti  
con disabilità e DSA  
dell'Università degli Studi di Udine

**24 febbraio 2023**

*DSA in età adulta:  
prospettive e criticità per  
l'apprendimento universitario*

**Cesare Cornoldi**

Professore emerito  
di Psicologia Generale presso  
l'Università degli Studi di Padova

**3 marzo 2023**

*DSA: cosa sono, le cause,  
le traiettorie evolutive*

**Claudio Vio**

Dirigente Psicologo dell'Unità  
Operativa Complessa di  
Neuropsichiatria infantile dell'ULSS  
di San Donà di Piave (Venezia)

**10 marzo 2023**

*Diagnosi e certificazione di DSA:  
cosa sapere*

**Isabella Lonciari**

Dirigente Psicologo della Struttura  
Complessa di Neuropsichiatria  
Infantile – IRCCS materno-infantile  
Burlo Garofolo

### ALTRI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

**24 marzo 2023**

*L'Asperger e lo spettro  
dell'autismo*

**Lucio Cottini**

Professore di Didattica e  
Pedagogia Speciale presso  
l'Università degli Studi di Urbino

**31 marzo 2023**

*L'ADHD e i deficit di attenzione*

**Claudio Vio**

Dirigente Psicologo dell'Unità  
Operativa Complessa di  
Neuropsichiatria infantile dell'ULSS  
di San Donà di Piave (Venezia)

**14 aprile 2023**

*Il Funzionamento  
Intellettivo Limite*

**Renzo Vianello**

Professore emerito  
di Psicologia dello sviluppo  
e dell'educazione presso  
l'Università degli Studi di Padova

### GLI INTERVENTI DIDATTICI PER I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

**21 aprile 2023**

*Differenziazione e  
personalizzazione didattica*

**Luigi D'Alonzo**

Delegato agli studenti con disabilità  
e DSA presso l'Università Cattolica  
di Milano

**5 maggio 2023**

*Strumenti compensativi e misure  
dispensative e DSA nell'adulto*

**Antonella Valenti**

Delegata agli studenti  
con disabilità e DSA presso  
l'Università della Calabria

**12 maggio 2023**

*Didattiche innovative e inclusive  
per i Bisogni Educativi Speciali*

**Francesca Zanon**

Coordinatrice del Corso di Studi in  
Scienze della Formazione Primaria  
dell'Università degli studi di Udine

**19 maggio 2023**

*Costruire ambienti  
di apprendimento inclusivi  
e universali*

**Tamara Zappaterra**

Prorettrice dell'Università  
degli studi di Ferrara alla diversità,  
equità e inclusione