

IL PROGETTO

Promuovere l'interscambio di conoscenze in un'**arena di confronto intergenerazionale**, al fine di migliorare la resilienza ai disastri e la sicurezza attraverso la partecipazione attiva e la visione creativa delle nuove generazioni, nell'alveo delle politiche europee per lo sviluppo sostenibile.

EUREKA ha la finalità di innescare il processo di crescita e sviluppo intellettuale dei giovani futuri decisori facendo emergere le loro potenzialità, capacità e propensioni ad assumere responsabilmente delle decisioni anche in situazioni critiche. Governare situazioni impreviste e complesse in un'epoca caratterizzata da forti incertezze richiede di coniugare gli insegnamenti dell'esperienza con scienza, innovazione e creatività.

EUREKA intende non solo aprire l'oceano di opportunità per i nostri giovani ma anche insegnare loro a navigare nella complessità del presente per costruire un futuro più sicuro resiliente e sostenibile.

Un'Arena della Conoscenza è uno spazio in cui giovani e meno giovani possono confrontarsi e discutere scambiando esperienze, conoscenze e visioni per prepararsi ad affrontare le sfide future.

Evento
sviluppato
nell'ambito del
Programma
ResiliEnhance



RESILI program
ENHANCE

Enhancing resilience
to disasters for
a sustainable
development

La Cattedra
UNESCO
dell'Università di
Udine incontra i
giovani futuri
decisori

05
Aprile
2024

h. 9.00
—12.00

Laboratorio
di idee
per un futuro
più sicuro,
resiliente e
sostenibile



Cattedra UNESCO in
Sicurezza Intersettoriale per
la Riduzione dei rischi di disastro
e la Resilienza
SPRINT-Lab, Università degli Studi di Udine



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**



**LABORATORIO
SICUREZZA E
PROTEZIONE
INTERSETTORIALE**



Con il sostegno di:

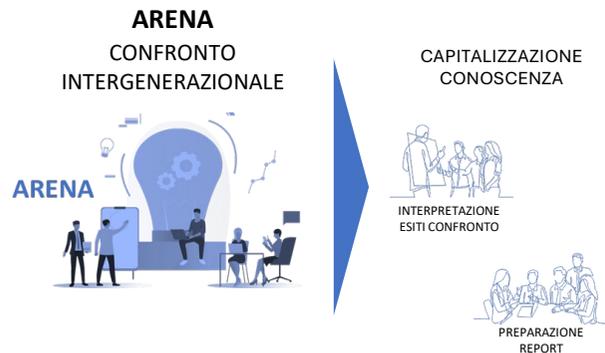


*Un'Arena della
conoscenza per
promuovere
dialoghi
intergenerazionali
sul tema della
resilienza, nella
prospettiva Europea
di un futuro più
sicuro e sostenibile*

EUREKA

Agenda

9.00 →9.20	Saluti di benvenuto Introduzione
9.20 →9.50	Prima serie di domande e risposte – Prospettiva del conoscere, capire
9.50 →10.20	Seconda serie di domande e risposte – Prospettiva del fare
10.20 →10.30	Pausa
10.30 →11.00	Terza serie di domande e risposte – Prospettiva del gestire
11.00 →11.30	Quarta serie di domande e risposte – Prospettiva del coinvolgere, collaborare
11.30 →11.40	Sintesi degli esiti
11.40 →12.00	Discussione finale
12.30	Rinfresco



VENTAGLIO DI OTTICHE/PROSPETTIVE DEL PRISMA DELLA VISIONE INTEGRATA

