



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**

HIC SUNT FUTURA

**DIPARTIMENTO DI  
LINGUE E LETTERATURE,  
COMUNICAZIONE,  
FORMAZIONE E SOCIETÀ**

**DIPARTIMENTO DI  
STUDI UMANISTICI E DEL  
PATRIMONIO CULTURALE**



# LA NASCITA DELLA SCIENZA MODERNA ATTRAVERSO I SUOI CONCETTI FONDAMENTALI

## Interverranno

**Paolo Bussotti**

docente di storia della scienza  
Dipartimento di Studi Umanistici e del Patrimonio Culturale

**Brunello Lotti**

docente di storia della filosofia  
Dipartimento di Lingue, Letterature, Formazione, Educazione e Società

## Responsabili del progetto didattico (Liceo "A. Malignani")

**prof.sse Chiara Milan**

Direttore di Sezione del Liceo delle Scienze Applicate "A. Malignani"

**Lorella De Luca**

Liceo delle Scienze Applicate "A. Malignani"

## PERCORSO DIDATTICO

**14 GENNAIO E 6 FEBBRAIO 2025, ORE 9-12  
AULA MAGNA ISTITUTO "A. MALIGNANI"**

Il percorso è diviso in due seminari. Nel primo incontro si parlerà di due autori che hanno segnato in modo indelebile la nascita della scienza moderna: Keplero e Galileo. Per introdurre ai cambiamenti che questi due scienziati hanno apportato nel nostro modo di vedere il mondo fisico, sono stati scelti due temi: il copernicanesimo, come radice comune della loro visione del mondo e i rapporti – molto diversi nei due – tra convinzioni scientifiche e filosofico-metafisico-teologiche. Nel secondo incontro si parlerà di Leibniz e Newton. Se Galileo e Keplero rappresentano l'inizio della rivoluzione scientifica, Leibniz e Newton rappresentano la fine della sua fase pionieristica. La lente prospettiva adottata sarà, questa volta, il concetto di spazio. Oltre ad essere una nozione fondamentale in matematica, fisica e filosofia, lo spazio è legato al problema del moto e, specificamente, dell'inerzia. Pertanto, è alla base della meccanica moderna. Ma non si tratta solo di questo: la concezione dello spazio tocca aspetti metafisici centrali quanto alla struttura del mondo e al rapporto dell'universo con Dio.

In conclusione, copernicanesimo e concetto di spazio sono usati come strumenti per esporre aspetti significativi della rivoluzione scientifica e per comprendere il complesso problema delle interazioni e influenze tra concezioni scientifiche ed extrascientifiche.